# مطابقه با مبتدا

# محمد راسخ مهند دانشگاه بوعلی سینا

## rasekh@basu.ac.ir

## چکیده

بر اساس نگاه سنتی به دستور، مطابقه با روابط دستوری، یعنی فاعل یا مفعول؛ صورت می گیرد. زبان شناسان نقش گرا نشان داده اند که در واقع مبتدابودگی، به عنوان یک عامل کلامی در مطابقه نقش دارد. مبتدابودگی بر اساس پیوستارهای معنایی و کلامی، مانند پیوستار جانداری و معرفگی تعریف می شود. در این مقاله سعی کردهام رابطه مطابقه با مبتدابودگی در زبان فارسی را نشان دهم. پیوستار جانداری، بر مطابقه فاعلی در زبان فارسی تاثیر مستقیم دارد، و پیوستار معرفگی بر آن تاثیر غیرمستقیم دارد. اما این پیوستار بر مطابقه مفعولی تاثیر مستقیم دارد، و در واقع فقط اسامی معرفه هستند که می توانند باعث حضور نشانه مطابقه مفعولی شوند. با کنار هم نهادن این یافته ها می توان گفت مبتدابودگی هم بر مطابقه فاعلی و هم بر مطابقه مفعولی در زبان فارسی تاثیر دارد.

# كليدواژهها: مطابقه، مبتدا، جانداري، معرفگي، واژهبستهاي ضميري

#### ۱. مقدمه

با این که تعاریف متعدد و متفاوتی از مطابقه (agreement) شده است (موراوسیک ۱۹۸۷؛ کامری ۱۹۸۹)، در کل می توان گفت این اصطلاح به نوعی هم بستگی نظام مند بین ویژگی معنایی یا صوری یک عنصر با ویژگی صوری عنصری دیگر اشاره دارد (کوربت ۱۹۹۰). در این صورت، عنصر «الف» با عنصر «ب» بر اساس ویژگی «چ» مطابقت دارد. مثلاً فعل با فاعل در شمار مطابقت دارد. به این ترتیب، عنصر کنترل-کننده (controller) (یا همان عنصر «الف») فاعل است، عنصر هدف (target) (یا همان عنصر «ب») فعل، و ویژگی یا مقوله مطابقه (یا همان ویژگی «چ») شمار است. محیط نحوی که مطابقه در آن روی می دهد، حوزه (domain) مطابقه است (مثلاً جمله). و آن عنصر صوری که روی هدف قرار می گیرد نشانه مطابقه هدف متصل نباشد؛ مانند واژه بستها. ویژگی ها یا مقولات مطابقه می توانند شمار، شخص، جنس دستوری، معرفگی و حالت باشند. کنترل کننده ها همیشه گروههای اسمی هستند، هرچند گاهی می توانند غایب باشند، مانند زبانهای ضمیرانداز. هدف ها در مطابقه تنوع بیشتری دارند، و می توانند شامل صفت، حروف اشاره، حروف ربط، اعداد و افعال باشند. در بسیاری از زبانها افعال با فاعل مطابقه دارند، اما در برخی زبانها این مطابقه می تواند با مفعول مستقیم یا غیرمستقیم نیز باشد. مثال (۱) نشان دهنده ی این عناصری است که در کنار هم مطابقه با فاعل را در فارسی امکان پذیر می سازند:

# ١) الف. [ [من]كنترلكننده على را [ديد]هدف [م]نشانه مطابقه] حوزه مطابقه.

از حیث رده شناختی، در بسیاری زبانها مطابقه با تمام کنترلکنندهها صورت می گیرد و در تمام موارد اجباری است، اما در برخی زبانها حضور یا عدم حضور مطابقه به برخی ویژگیهای کنترلکنندهها بستگی دارد. عواملی که برجستگی کلامی و ذاتی کنترلکنندهها را میسازند، سلسلهمراتب مبتدابودگی (topicality) (یا به قول کرافت (۲۰۰۳: ۱۶۷) جانداری گسترده (extended animacy) هستند، که سیویرسکا (۲۰۰۴: ۱۴۹) آنها را به صورت سلسلهمراتبهای ریزتر به صورت زیر آورده است:

د. سلسله مراتب معرفگی: معرفه > نکره مشخص > نکره نامشخص

بر اساس این سلسلهمراتب، مثلاً اگر مطابقه با کنترلکننده بیجان در زبانی صورت پذیرد، حتماً با ردههای بالاتر، یعنی اسامی جاندار و انسان نیز صورت میگیرد. یا اگر مطابقه با اسامی نکره نامشخص صورت گیرد، با اسامی نکره مشخص و معرفه نیز صورت میگیرد. سیویرسکا (۲۰۰۴: ۱۵۰) مواردی از حضور هر یک از این سلسلهمراتب در زبانهای مختلف را مطرح کرده است. مجموع سلسلهمراتبهای (۲)، سلسله مراتب مبتدابودگی را میسازد. مبتداها عناصری هستند که بیشتر از مقولات سمت راست این سلسله مراتب ها انتخاب میشوند. مثلاً معرفهاند، ضمیراند (چون ضمایر معرفهاند)، و اکثراً به اسامی انسان اشاره دارند (چون ضمایر اکثراً مرجع انسانی دارند)، و الی آخر. و در نتیجه، میتوان گفت مطابقه به مبتدابودگی حساس است.

من در این مقاله سعی دارم حساسیت مطابقه در زبان فارسی را به مبتدابودگی نشان دهم. در بخش دوم این مقاله، به دو سلسله مراتب جانداری و معرفگی که در فارسی بر مطابقه فاعلی تاثیر میگذارند، پرداخته ام. بخش سوم مقاله به مطابقه مفعولی در فارسی و ارتباط آن با سلسله مراتب معرفگی اشاره دارد. و در بخش چهارم، مباحث مطرح در بخشهای قبل را بر اساس تاثیر مبتدابودگی بر مطابقه جمعبندی کرده ام.

## ٢. مطابقه با فاعل

در زبان فارسی شناسه فعل نشاندهنده مطابقه با فاعل از حیث شخص و شمار است. البته وقتی فاعل جمع غیرجاندار باشد، فعل و فاعل مطابقت نمی کنند و فعل شناسه مفرد می گیرد (ماهوتیان ۱۳۷۸: ۵۴). لازار (۱۳۸۴: ۱۳۵۵) عنوان می کند که حضور شناسه برای مطابقه کافی است و وجود یک ضمیر منفصل شخصی پیش از فعل (مانند «من خریدم»)، تاکید را می رساند.

قبل از این که به تاثیر مستقیم جانداری بر مطابقه فاعلی اشاره شود، باید این نکته را عنوان کرد که در اکثر زبانها؛ فاعل (یعنی فاعل جمله متعدی (A) و فاعل جمله لازم (S) در جملاتی که نظام فاعلی مفعولی (Nominative-Accusative) دارند)، کنترل کننده مطابقه است ولی مفعول نیست. سیویرسکا

(۲۰۰۴: ۲۰۰۴) دلیل این امر را تاثیر غیرمستقیم جانداری میداند؛ زیرا، فاعلها معمولاً انسان (یا جاندار) هستند درحالی که مفعولها اینگونه نیستند و معمولاً غیرجاندار هستند. ازاینرو، مطابقه با فاعل به صورت غیرمستقیم مطابقه با عنصر جاندارتر (more animate) جمله است. در فارسی هم که مطابقه فاعلی اجباری است (درباره مطابقه مفعولی در بخش ۳ صحبت میکنیم)، در واقع تاثیر غیرمستقیم جانداری را میتوان مشاهده کرد.

اما سلسله مراتب جانداری بر مطابقه فاعلی فارسی تاثیر مستقیم نیز دارد. قبلاً افراد مختلف به تاثیر جانداری بر مطابقه در فارسی اشاره کردهاند (سعادت ۱۳۷۵؛ گلفام ۱۳۸۳؛ صدیقی ۲۰۰۶). گلفام با ارائه مثالهای زیرعنوان می کند که در زبان فارسی افعال با گروههای اسمی جاندار مطابقه می کنند.

٣)الف. كتابها ياره شد /ياره شدند.

ب. برگها ریخت /ریختند.

۴)الف. دانش آموزان \* آمد /آمدند.

ب. مسافران سوار هشد / شدند.

به عبارتی اگر سلسلهمراتب جانداری (۲ج) را ملاک قرار دهیم، مطابقه فاعلی در زبان فارسی به طبقه انسان و حیوان حساس است، اما به طبقه بیجان حساس نیست.

در نگاه اول، ممکن است این گونه به نظر برسد که مطابقه با فاعل به سلسلهمراتب معرفگی در زبان فارسی حساس نیست، و تمام فاعلها، چه معرفه و چه نکره مشخص و غیرمشخص، با فعل مطابقت دارند. اما بررسی پیکرهبنیاد ویژگیهای کلامی فاعل و مفعول، بُعد دیگری را روشن میسازد. در جدول زیر ( با اندکی تغییر از راسخمهند ۱۳۹۰)، ویژگیهای کلامی فاعل و مفعول در یک داستان (پیرهن زرشکی) و یک فیلمنامه (کما) با همدیگر مقایسه شدهاند:

	پیرهن زرشکی	فيلم
كهنه	فاعل: ۸٦/٤٪	فاعل: ٩٢/١٪
	مفعول: ٦٢٪	مفعول: ٥٥/٢٪
نو	فاعل: ١٣/٦٪	فاعل: ٧/٩٪
	مفعول: ٣٨٪	مفعول: ٨/٤٤٪

جدول (۱). ویژگیهای کلامی فاعل و مفعول بر اساس پیکره

چون معرفگی با اطلاع کهنه رابطه مستقیم دارد، می توان گفت فاعلها در هر دو متن، بیش از مفعولها معرفه بوده اند. در داستان پیرهن زرشکی، این تفاوت نزدیک به ۲۵٪ و در فیلمنامه حدود ۳۷٪ بوده است. یعنی، مطابقه فاعلی در زبان فارسی به طور غیرمستقیم به معرفگی نیز حساس است و در اکثر موارد با فاعلی که معرفه است مطابقه صورت می گیرد. در واقع، چون فاعلهای مبتدا، نوع بی نشان فاعل هستند، فرایند دستوری شدگی باعث ایجاد مطابقه فاعلی شده است، یعنی با فاعلهای غیرمعرفه نیز مطابقه صورت می گیرد، هرچند تعداد آنها بسیار کم است.

## ٣. مطابقه با مفعول

در مورد نقش جانداری و معرفگی در حالتنمایی مفعول تحقیقات زیادی صورت گرفته است (کرافت ۲۰۰۳:۱۶۶ کامری ۱۹۸۹). در برخی زبانها فقط سلسلهمراتب معرفگی، و در برخی دیگر جانداری، و در برخی دیگر تعامل این دو مشخص می کند که چه مفعولی نشانه حالت مفعولی بگیرد و چه مفعولی نگیرد (راسخمهند، ۱۳۸۸). کامری (۱۹۸۹: ۱۹) اظهار می دارد که در زبانهای جهان، برخی نقشهای دستوری با خصوصیات مشخصی همراه هستند. مثلاً فاعلها اکثراً معرفه، جاندار و مبتدا هستند و مفعولهای مستقیم بیشتر نکره، غیرجاندار و در بخش خبر هستند. جانداری و معرفگی از ویژگیهای بی نشانه خالت می دهند این ویژگیها برای مفعولها، نشان دار به حساب می آیند. زبانها معمولاً به مفعولهایی نشانه حالت می دهند که نشان دارند، یعنی در طیف معرفگی و جانداری در ردیفهای بالا هستند. از این رو انتظار می رود مفعول - ۱۹۸۱) که نشان دارتر، بیشتر نشانه حالت بگیرند (آیسین ۲۰۰۳: ۴۵۹، راسخمهند ۱۳۸۶). لازار (۱۹۸۲) عنوان می کند که فارسی زبانی است که در آن هم جانداری و هم معرفگی در تعیین نشانهٔ مفعول دارای نقش هستند. از دید وی، همهٔ اسامی معرفه در نقش مفعول همراه با «را» می آیند و این موضوع ارتباطی به جانداری ندارد. مثال (۵) از لازار (۱۸۸۱) است که در آن مفعول، بی جان و معرفه است:

۵) کتاب را خواندم.

همچنین وی اظهار میدارد که اسامی نکره مشخص هم با «را» میآیند ولی اسامی نکرهٔ غیرمشخص بدون نشانهٔ مفعول ظاهر می گردند. مثالهای (۶) مفعولهایی هستند که اسامی نکرهٔ مشخص میباشند:

۶) الف. یکی از آن کتابها را خواندم.ب. کتابی را خواند که...

با این مثالها، آیسن (۲۰۰۳) نتیجه می گیرد که در فارسی طیف معرفگی در تعیین استفاده از نشانهٔ مفعول نقش دارد و اسامی نکره مشخص و مراتبِ بالاتر از آن از نشانهٔ مفعولی بهره میبرند (برای بحث کامل رک دبیرمقدم ۱۳۶۹ و راسخمهند ۱۳۸۹ب).

از نظر لازار (۱۹۸۲) احتمال استفاده از نشانهٔ مفعولی در نکرههای غیرمشخص به جانداری ارتباط دارد و هر چقدر در طیف جانداری به سمت پایین حرکت کنیم احتمال استفاده از این نشانه کاهش می یابد. مثالهای (۷) از اوست:

۷) الف. مردی را دید.

ب. مدادی خرید.

ج. شاه ترک نزد امپراطور روم قاصدی را/ پیامی فرستاد تا با او همدست شود.

به گفته لازار (۱۹۸۲)، در هر سه این جملات مفعول نکرهٔ غیرمشخص است، اما چون در (۷ الف) مفعول انسان است، احتمال حضور «را» بیشتر است و در (۷ ب) «را» به کار نمی رود. این تقابل در (۷ ج) بهتر مشاهده می شود که در صورت استفاده از مفعول انسان (قاصد)، «را» به کار می رود، اما در صورت استفاده از مفعول غیرانسان (پیامی)، «را» به کار نمی رود. آیسن (۲۰۰۳: ۴۷۷) با اشاره به این مثال ها نتیجه می گیرد که (الف) فارسی بر اساس طیف معرفگی اسامی نکرهٔ مشخص و مراتب بالاتر را با نشانهٔ مفعولی همراه

می سازد و (ب) جانداری در تعیین حضور نشانهٔ مفعولی در اسامی نکرهٔ نامشخص نقش دارد و هر چقدر مفعول در طیف جانداری برجسته تر باشد، احتمال حضور «را» بیشتر است.

دلیل تعامل جانداری و معرفگی در حالتنمایی مفعول مشخص است. در واقع مفعولهای معرفه تر و جاندار تر، از حیث مبتدابودگی (یا جانداری گسترده) در ردههای بالاتر هستند، یعنی هر چه مفعولی از این حیث بالاتر باشد، نشاندارتر است و از حیث ساختی نیز نشاندار می شود (کرافت ۲۰۰۳: ۱۶۷).

اما کرافت (۲۰۰۳: ۱۷۰) عنوان می کند که مطابقه نیز به مفعولهایی حساس است که جاندارتر و معرفه تر هستند. به عبارتی احتمال حضور نشانه مطابقه مفعولی بر روی فعل، زمانی بیشتر است که مفعول در طیف معرفگی و جانداری در ردههای بالا باشد.

در مورد مطابقه مفعولی در فارسی قبلاً بحثهایی صورت گرفته است (راسخمهند۱۳۸۴ و ۱۳۸۹الف). عناصری که میتوانند شرایط نشانه مطابقه را داشته باشند، ضمایر پیبستی فارسی هستند. این واژهبستها در ساختهای متعددی به کار میروند، که یکی از این ساختها، قرار گرفتن روی فعل و هم-مرجع بودن با مفعول مستقیم است، مانند مثالهای زیر:

۸) الف. من على را ديدمش.

ب. مىزنمت.

ج. احمد او را دوستش داره.

این واژهبستها با مفعول هممرجع هستند و می توانند در کنار آن یا به جای آن به کار روند. در مورد دستوری شدگی واژهبستها و تبدیل آنها به نشانه مطابقه بحثهای فراوانی شده است. گیون (۱۹۷۶) عنوان می دارد که از حیث تاریخی ضمایر به افعال منضم (incorporated) می شوند و به صورت نشانه مطابقه بازتحلیل می شوند راسخمهند (۱۳۸۹الف) در مورد این که آیا این واژهبستها در چنین ساختهایی به نشانه مطابقه مفعولی تبدیل شده اند یا نه صحبت کرده است. سیویرسکا (۲۰۰۴: ۱۲۱) تمایز میان ضمایر (مانند ضمایر پیبستی فارسی؛ -م، -ت، -ش، -مان، -تان، -شان) و نشانههای مطابقه (مانند شناسههای فاعلی در فارسی) را تمایزی کاملاً قطعی نمی داند و آنها را در یک پیوستار قرار می دهد. به نظر سیویرسکا هم واژهبستها و هم شناسهها، نشانه مطابقه اند، اما بر روی پیوستاری قرار دارند که در یک سمت آن نشانههای مطابقه ضمیری ( pronominal agreement markers) قرار دارند، مانند ضمایر پیبستی فارسی، در طرف دیگر نشانههای مطابقه نحوی قرار دارند، مانند نشانه ۶- در انگلیسی، و بین آنها نشانههای مطابقه مبهم (ambiguous agreement markers)

ا راسخمهند (۱۳۸۹الف) به نقشهای مختلف این واژهبستها در کنار فعل پرداخته است و استدلال کرده که این واژهبستها در ساختهای غیرشخصی (مانند لجم گرفت، دردش گرفت و نظایر آن)، به نشانههای مطابقه فاعلی تبدیل شدهاند و در جملات لازم (مانند علی رفتش)، حضور حش نیز تبدیل آن به نشانه مطابقه فاعلی را تایید می کند. فوس (۱:۲۰۰۵)عنوان می کند که «فرایند دستوریشدگی، نشانه مطابقه را در زبانهایی که قبلاً فاقد مطابقه بودهاند یا صیغگان ناقصی داشتهاند، ایجاد می کند». این تحولات در زبان فارسی نشان می دهد که دستوری شدگی باعث تبدیل این واژه بستها به نشانه مطابقه در دو ساخت مذکور است. یعنی در واقع در این دو ساخت واژهبستهای فارسی صیغگان ناقص مطابقه فاعلی را ترمیم می کنند. برای جلوگیری از تکرار و طولانی شدن بحث، دیگر به نقش واژهبستها در مطابقه فاعلی اشاره نکردهام و موضوع بحث حاضر را محدود به نقش همین واژهبستها در مطابقه مفعولی کردهام.

نشانههای مطابقه نحوی نیازمند حضور کنترلکننده در حوزه مطابقهاند (مانند زبانهای غیرضمیراندازی چون انگلیسی که فاعل باید برای مطابقه در جمله حاضر باشد؛ She likes music )، اما نشانههای مطابقه مبهم نیازی به حضور آشکار کنترلکننده در حوزه مطابقه ندارند (مانند زبانهای ضمیراندازی چون فارسی که فاعل می تواند در جمله نباشد، مانند «رفتم»)؛ اما در نشانه مطابقه ضمیری حضور کنترلکننده در حوزه مطابقه اجباری نیست و می تواند خارج از آن (یعنی در کلام) حضور داشته باشد. وی نمونهای از نشانه مطابقه ضمیری را واژه بستهای فارسی می داند و مثالهای زیر را (از ماهوتیان باشد. وی نمونهای از نشانه مطابقه ضمیری را واژه بستهای فارسی می داند و مثالهای زیر را (از ماهوتیان ۱۳۷۸ : ۲۰۰۴) ارائه می کند (سیویرسکا ۲۰۰۴: ۱۵۶).

٩) الف. كتابو تموم كردم.

ب. تمومش كردم.

ج. یک کتاب خریدم.

د. \*خريدمش.

به عنوان یکی از دلایلی که راسخمهند (۱۳۸۹الف) آورده است تا نشان دهد این واژهبستها هنوز به صورت تمام و کمال به نشانه مطابقه (منظور نشانه مبهم) تبدیل نشدهاند، (یا به قول سیویرسکا نشانه مطابقه ضمیری هستند) این است که این واژهبستها نمی توانند به مفعول نکره اشاره کنند، مانند مثالهای زیر:

۱۰) الف. \*من پسر دیدمش.

ب. \*من هیچ کس را ندیدمش.

آنجا گفته شده است که این استدلال نشان می دهد حضور واژه بستها در این ساختها با ساخت اطلاعی جملات در فارسی مرتبط هستند. مفعول مستقیم در این جملات که با «را» همراه است، معرفه و از حیث کلامی مبتدا است (دبیرمقدم ۱۳۶۹). و اگر مفعولهای مستقیم معرفه یا مشخص نباشند، از حیث کلامی هم نمی توانند مبتدای جمله واقع می شوند؛ از این رو، واژه بستها نمی توانند به عنصر تاکیدی جمله ارجاع بدهند، و جملات (۹) نادستوری می شود. سیویرسکا (۲۰۰۴: ۱۵۷) نیز عنوان می کند که علت نادستوری بودن جمله (۸ د) این است که مفعول مورد مطابقه با ضمیر پی بستی باید معرفه باشد. به عبارتی، می توان نتیجه گرفت مطابقه مفعولی در زبان فارسی به معرفگی، و در کل به مبتدابودگی، حساس است.

# ۴. نتیجهگیری

مباحث دو بخش گذشته نشان داد مبتدابودگی هم بر مطابقه فاعلی و هم بر مطابقه مفعولی تاثیر می گذارد. البته آنها تفاوتهایی نیز داشتند:

الف. مطابقه فاعلى در زبان فارسى اجبارى اما مطابقه مفعولى اختيارى است.

ب. پیوستار جانداری، به عنوان یکی از زیرمجموعههای پیوستار مبتدابودگی، بر مطابقه فاعلی در زبان فارسی تاثیر مستقیم دارد، و مطابقه با کنترل کنندههای بیجان صورت نمی گیرد. این پیوستار بر مطابقه مفعولی تاثیر مستقیم ندارد.

ج. پیوستار معرفگی، به عنوان یکی از زیرمجموعههای پیوستار مبتدابودگی، بر مطابقه فاعلی فارسی تاثیر غیرمستقیم دارد. یعنی از حیث صوری عنصر مطابقه در مواردی که فاعل نکره است نیز وجود دارد، ولی از حیث کلامی وجود فاعل نکره بسیار کم است. در پیکره مورد بررسی ما این میزان حدود ۱۲٪ بود؛ اما موارد مطابقه با فاعل نکره هم نیازمند بررسی موشکافانه تری است. شاید تحقیقی جدا براساس پیکرهای مفصل تر بتواند نشان دهد که چه میزان از مطابقه فاعلی در زبان فارسی با فاعلهای نکره صورت می گیرد.

د. پیوستار معرفگی بر مطابقه مفعولی تاثیر مستقیم دارد، و در واقع فقط اسامی معرفه هستند که میتوانند باعث حضور نشانه مطابقه مفعولی شوند.

پس، شکل (۱) به عنوان نتیجه گیری بحث، نشان میدهد که مطابقه در فارسی (چه فاعلی و چه مفعولی)، به مبتدابودگی (بر اساس پیوستارهای جانداری و معرفگی) حساس است:



(۱) رابطه مبتدا و مطابقه در فارسی

بر اساس این شکل، ویژگی مبتدابودگی از ابتدا به انتهای جمله کاهش می یابد، به همین دلیل شکل حالت مستطیل ندارد و به انتهای شکل که می رسیم از احتمال مبتدا بودن کاسته می شود. و چون فاعلها، بیشترین احتمال مبتدا بودن را دارند، مطابقه با آنها در اکثر مواقع (غیر از اسامی بی جان) اجباری است. و به همین دلیل هم نشانههای مطابقه فارسی وند هستند، یعنی در طیف دستوری شدگی (نغزگوی کهن ۱۳۸۷)، دستوری ترند. اما احتمال مبتدا بودن مفعول کمتر از فاعل است، به همین دلیل فقط مفعول هایی می توانند نشانه مطابقه داشته باشند که مبتدا هستند و این نشانهها اختیاری اند، و واژه بست هستند، که در طیف دستوری شدگی از وندها، واژگانی ترند.

## منابع

راسخمهند، محمد (۱۳۸۴) «نشانه مطابقه مفعولی در فارسی». مجموعه مقالات اولین همایش انجمن زبانشناسی، به کوشش دکتر مصطفی عاصی، صص ۲۷۵–۲۸۵.

- راسخمهند، محمد (۱۳۸۶) «مفعولنمایی افتراقی در زبانهای ایرانی»، *مجله گویششناسی، ویژهنامه نامه فرهنگستان،* ش ۶، ص۲-۳۲.
  - راسخمهند، محمد (۱۳۸۹الف) «واژهبستهای فارسی در کنار فعل». پژوهشهای زبانشناسی، انتشارات دانشگاه اصفهان، ش پیایی ۳، ص ۷۵-۸۵.
  - راسخمهند، محمد (۱۳۸۹ب) «مفعولنمایی افتراقی، نگاهی دیگر به را». زبانها و گویشهای خراسان، دانشگاه فردوسی مشهد، ش ۲، ص ۱-۱۳.
  - راسخمهند، محمد (۱۳۹۰) بررسی پیکرهبنیاد ویژگیهای کلامی فاعل و مفعول در زبان فارسی، در *جشن نامه ابوالحسن نجفی*، به کوشش امید طبیبزاده، انتشارات نیلوفر، تهران، ص ۶۷۹ ۶۹۴.
- سعادت، اسماعیل (۱۳۷۵) «زبان فارسی: ممیز ذیروح و غیرذیروح»، برگزیده مقالههای نشر دانش، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ص ۴۷-۲۰۲.
  - گلفام، ارسلان (۱۳۸۳) «پدیده جانداری در زبان فارسی»، *دستور، ویژهنامه نامه فرهنگستان*، ش ۱، ص ۷۹ -۹۲
    - لازار، ژیلبر (۱۳۸۴) *دستور زبان فارسی معاصر*، ترجمه مهستی بحرینی، توضیحات و حواشی: هرمز میلانیان، انتشارات هرمس، تهران.
    - ماهوتیان، شهرزاد (۱۳۷۸) *دستور زبان فارسی، از دیدگاه ردهشناسی*. ترجمه مهدی سمائی. تهران، نشر مرکز.
      - معادی، پیمان ( ۱۳۸۲) فیلمنامهی کما. موسسهی سینمایی یویا فیلم.
      - نغزگوی کهن، مهرداد (۱۳۸۷). بررسی فرایند دستوری شدگی در فارسی جدید. *دستور، ویژهنامه نامهٔ* فرهنگستان. شماره پیاپی ۴. ص. ۲۴-۳.
- Aissen, J. 2003. Differential object marking: Iconicity vs. economy". *Natural Language and Linguistic Theory*. 21.435–483.
- Comrie, B. 1989. *Language universals and linguistic typology*. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford, Blackwell.
- Corbett, G. C. 1990. Agreement: an overview. European Science Foundation Programme in Language Typology: Theme 7, Noun Phrase Structure: Working Paper no. 5.1-17
- Corbett, G. C. 1994. Agreement. In: R. E. Asher (ed.) *The Encyclopedia of Language and Linguistics I*, Oxford: Pergamon Press, pp. 54-60. [Updated version 1999 in Keith Brown and Jim Miller (eds) *Concise Encyclopedia of Grammatical Categories*, Amsterdam, Elsevier, 12-18.]
- Corbett, G. C. 1996. Agreement with Non-Prototypical Controllers. In: V. A. Zvegintsev: In *Memoriam*, edited by Catherine V. Chvany, Stefana Dimitrova and Charles E. Gribble. (=*International Review of Slavic Linguistics and Poetics XXXIX/XL*). Bloomington, Indiana: Slavica, pp. 244-260.
- Corbett, G. C. 2003. Agreement: Canonical instances and the extent of the phenomenon. In: Geert Booij, Janet DeCesaris, Angela Ralli & Sergio Scalise (eds) *Topics in Morphology: Selected papers from the Third Mediterranean Morphology Meeting* (Barcelona, September20-22, 2001), 109-128. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.
- Corbett, G. C.2006: Agreement. Cambridge: Cambridge University Press.
- Corbett, G. C 2009. Agreement. In: Tilman Berger, Karl Gutschmidt, Sebastian Kempgen & Peter Kosta (eds) *Slavische Sprachen/Slavic Languages: An International Handbook of their History, their Structure and their Investigation*, 342-354. Berlin: Walter de Gruyter.

- Croft, W. 2003. Typology and universals. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lazard, G. "Le morphème râ en persan et les relations actancielles". *Bulletin de la société de linguistique de Paris*, 1982. 73(1): 177-208.
- Sedighi, A. 2006. Agreement restrictions in Persian. Ph.D. Dissertation, Portland State University, Portland.
- Siewierska, A. 1997. The formal realization of case and agreement marking. In *Reconnecting language: morphology and syntax in functional perspectives*, ed. Anne-Marie Simon Vedenbergen, Kristin Davidse and Dirk Noel, 181-210. Amsterdam: John Benjamins.
- Siewierska, A. 2004. Person. Cambridge: Cambridge University Press.